

Муниципальное казенное учреждение
«Информационно-методический центр Юргинского муниципального округа»

Согласовано:

Начальник управления
образования



П.А. Колпакова

Утверждаю:

Директор
МКУ «Информационно-методический центр
Юргинского муниципального округа»



Е.В. Лопатина

Программа поддержки молодых педагогов
в Юргинском муниципальном округе

Юргинский МО, 2021

Введение

Существенные изменения в национальной политике образования, связанные с переходом на позицию личностно-ориентированной педагогики, ставят одной из главных задач для образовательных учреждений - раскрытие потенциала всех участников педагогического процесса, предоставление им возможностей проявления творческих способностей. Таким образом, повышение уровня профессионального развития педагогов повлияет на повышение образовательного уровня школьников. С целью развития системы образования на всех уровнях в РФ разработаны и реализуются такие крупные образовательные инициативы как: Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, Национальная доктрина образования в Российской Федерации, Федеральный проект «Образование» и входящие в его состав федеральные проекты «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего». Также апробированы и успешно внедряются в образовательную практику нормативные документы, которые акцентируют свое внимание на качество образования; развитие профессиональных компетенций учителя; на совершенствование управленческой инициативы руководителей.

В условиях динамики, сложности и высокого темпа инновационных процессов в образовании, Юргинский муниципальный округ, отвечая на современные вызовы и цели государственной политики в сфере образования, регламентированные Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», определяет развитие единого образовательного пространства непрерывного профессионального роста педагогических и управленческих кадров как приоритетную целевую установку.

Достижение этой цели обеспечивается Федеральным проектом «Учитель будущего», реализуемым в Юргинском муниципальном округе, направленным на обеспечение качества общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, которая предусматривает непрерывное образование педагогов с учетом анализа их потребностей в освоении профессиональных компетенций через систему государственных, региональных и общественных институтов.

Необходимость непрерывного профессионального роста педагогических и управленческих кадров также обусловлена формированием Национальной системы учительского роста (НСУР), в рамках которой построена система уровней профессиональных компетенций, описывающих развитие профессиональной деятельности педагога на основе

усложняющегося состава его профессиональных действий, что позволяет выделить основные уровни квалификации педагога и придать им характер развивающейся системы, построив на этой основе модель вертикальной и горизонтальной карьеры педагога от выпускника педагогической программы (начальный уровень квалификации) до педагога-наставника (высший уровень квалификации).

Формирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов предполагает переход на персонафицированную модель повышения квалификации, модернизацию работы методических служб, интеграцию систем повышения квалификации и аттестации педагогов.

Таким образом, особое значение приобретает этап «входа» в педагогическую профессию, работа с молодыми педагогами в образовательных организациях как важнейшая составляющая кадрового ресурса муниципальной системы образования.

Кроме того, создание на территории Юргинского муниципального округа системы поддержки педагогических работников в первые три года практической деятельности и в возрасте до 35 лет, работающих в образовательных организациях, предусматривает профессиональное сопровождение и в форме «горизонтального» повышения квалификации педагогических работников.

Актуальность реализации программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в Юргинском муниципальном округе (далее - Программа) вызвана тем, что одним из результатов регионального проекта «Учитель будущего» является вовлечение в 2021-2024 годах не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы. Потребность в достижении такого результата вызвана смещением баланса состава педагогических коллективов в сторону опытных работников.

Решение стратегической задачи профессионального развития молодых кадров в образовании лежит в плоскости развития отношений профессионалов, находящихся на разных этапах жизненного цикла профессии, где ресурсом эффективного сопровождения профессионального развития молодого учителя является профессиональная успешность, авторитет более опытного партнера и установка на опережающий характер развития.

При разработке целевой программы были определены основные векторы профессиональных дефицитов молодых педагогов. На основе анализа данных, полученных в ходе мониторинговых мероприятий, были сформированы ключевые целевые и содержательные линии гибкой модели муниципального пространства методической

поддержки и сопровождения молодых педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов в области предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций, заявленных в рамках Национальной системы учительского роста как ключевые в компетентностной модели учителя.

Основой целевой региональной программы поддержки молодых педагогов стала ценностно-логическая модель, предполагающая системное взаимодействие трех смысловых центров:

- учителя - автора собственного маршрута профессионального развития в условиях курсов повышения квалификации, методических активностей и самообразования;
- пространства методической поддержки и сопровождения учительского роста;
- среды, профессионально развивающей педагога, которая, в свою очередь, развивается творческой деятельностью педагога.

Цель - создание эффективной муниципальной системы поддержки и сопровождения профессионального становления молодого педагога в процессе освоения требований ФГОС в рамках реализации Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций.

Задачи:

- спроектировать организационно-управленческие структуры методического, практико-педагогического сопровождения и поддержки профессионального становления молодого педагога в рамках муниципальной системы;
- содействовать созданию муниципальных систем поддержки молодого педагога на базе муниципального информационно - методического центра, оказать необходимую помощь в организации сопровождения и поддержки молодых педагогов и их взаимодействию с ведущими педагогами муниципалитета;
- разработать инструментарий мониторинга уровня освоения молодыми педагогами требований ФГОС и степени их готовности к осуществлению педагогической деятельности;
- разработать методические рекомендации по повышению профессиональной и педагогической компетентности молодых педагогов в условиях реализации требований ФГОС;
- обеспечение адресной поддержки профессионального становления и развития молодых педагогов Юргинского муниципального округа на основе принципов непрерывности, персонализации и средового подхода;
- выявление и диссеминация инновационных моделей развития предметных,

методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций молодых педагогов Юргинского муниципального округа в условиях педагогических сообществ, методических объединений муниципального образовательного пространства.

Решение данных задач лежит в плоскости оптимизации системы дополнительного профессионального образования, в системе гуманитарных отношений педагогов, находящихся на разных этапах жизненного цикла профессии, где ресурсом эффективного сопровождения профессионального развития молодого педагога является профессиональная успешность, авторитет более опытного партнера и его установка на опережающий характер развития. В рамках национальной системы учительского роста именно система дополнительного профессионального образования позиционируется как платформа сопровождения профессионального роста молодых педагогов.

Срок реализации: январь 2022г. – август 2023 г.

План мероприятий
по реализации программы поддержки молодых педагогов и
развития наставничества в Юргинском муниципальном округе

№	Стратегии программы	Ключевые механизмы (мероприятия реализации)	Планируемый результат	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организационно-деятельностей сопровождение развития педагогического сообщества молодых педагогов	Разработка муниципальной программы поддержки и сопровождения педагогов в возрасте до 35 лет в первые три года работы с учетом методических рекомендаций Минпросвещения России	Муниципальная программа поддержки и сопровождения педагогов в возрасте до 35 лет в первые три года	январь 2022г.	МКУ «ИМЦ ЮМО»
		Создание профессионального объединения молодых педагогов	Организационно-правовые документы	февраль - март 2022г	МКУ «ИМЦ ЮМО»
		Выявление профессионально-личностных затруднений и их причин, потребностей молодых педагогов формулировка запроса	Формулировка запроса целевой аудитории на сопроводительную деятельность; определение специфики сопроводительной деятельности (предоставление	март - сентябрь 2022г	МКУ «ИМЦ ЮМО»

			альтернативы сложившейся модели)		
		Создание системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и руководителей образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана профессионального роста	Планирование комплекса мероприятий адресной помощи педагогам по итогам оценочных процедур	сентябрь – октябрь 2022	МКУ «ИМЦ ЮМО»
2.	Методическая поддержка молодых педагогов по совершенствовани	Организация курсов повышения квалификации для молодых педагогов	Образовательные программы дополнительного профессионального образования	постоянно	МКУ «ИМЦ ЮМО»
	ю трудовых функций, обозначенных в профессиональных стандартах	Обеспечение информационно-методического сопровождения по вопросам: психологической, правовой и методической поддержки педагогов; предоставление информации о возможностях получения профессиональной помощи и мероприятиях, ориентированных на профессиональное развитие педагогов, используя ресурсы сети ОО	Наличие банка сетевых возможностей	постоянно	МКУ «ИМЦ ЮМО»
		Организация системы адресных индивидуальных / групповых консультаций, в том числе по сети Интернет	Проведение консультаций для молодых педагогов, в т.ч. по сети Интернет	по требовани ю	МКУ «ИМЦ ЮМО»
3.	Сопровождение и поддержка профессиональног	Исследование ценностных ориентаций молодых педагогов	Результаты исследований	постоянно	МКУ «ИМЦ ЮМО»

	о роста молодого педагога и развития системы наставничества в образовательных организациях Юргинского муниципального округа	Родительское просвещение в условиях цифровизации общества. Методическая помощь молодому педагогу	Методические рекомендации	постоянно	МКУ «ИМЦ ЮМО»
		Наставничество в образовании: традиции и инновации	Информационно - аналитический отчет	ежегодно	МКУ «ИМЦ ЮМО»
		Сопровождение и поддержка профессионального развития молодого педагога	Аналитический отчет	ежегодно	МКУ «ИМЦ ЮМО»
4.	Актуализация содержания и технологий методических активностей участников муниципальной системы наставничества	Кинопедагогические технологии духовно-нравственного воспитания школьников в деятельности молодого педагога	Информационный отчет	ежегодно	МКУ «ИМЦ ЮМО»
		Родительское просвещение в условиях цифровизации общества. Методическая помощь молодому педагогу	Информационный отчет	ежегодно	МКУ «ИМЦ ЮМО»
		Кадровое обеспечение образовательной организации в условиях профессиональной стандартизации	Информационно - аналитический отчет	ежегодно	МКУ «ИМЦ ЮМО»
		Участие в вебинарах, семинарах, форумах для молодых педагогов		согласно плану	МКУ «ИМЦ ЮМО»
		Участие в конкурсах педагогического мастерства		согласно плану	МКУ «ИМЦ ЮМО»